



Chuyên đề SKKN 2020

Một số kinh nghiệm dạy học và quản lí học sinh online tại trường Trung học phổ thông

Tác giả: Ngô Xuân Hương



THPT Quang Trung-KrôngPắc-đaklak

1. Phần mở đầu:

1.1. Lý do chọn đề tài.

- Dịch viêm phổi cấp Covid-19 buộc ngành giáo dục phải cho học sinh nghỉ học dài ngày, bị động và các hoạt động học bị gián đoạn. Qua đó, cũng cho thấy việc tương tác giữa giáo viên và học sinh lâu nay còn lỏng lẻo, mang nặng tính truyền thống, chưa tận dụng hết nguồn công nghệ đang có. Với mục đích chia sẻ lại với thầy cô một vài kinh nghiệm trong việc giao nhiệm vụ và quản lý học sinh online, trước hết là để vận dụng trong thời gian nghỉ dịch và lâu dài hơn là việc dạy học và quản lý học sinh online nhằm làm tăng hiệu quả dạy học, tôi xin chia sẻ lại với quý thầy cô chuyên đề **“Một số kinh nghiệm dạy học và quản lý học sinh online tại trường Trung học phổ thông”**

1.2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài.

- Chia sẻ những kinh nghiệm giúp giáo viên:
 - + Quản lý học sinh thông qua mạng xã hội.
 - + Giao nhiệm vụ online
 - + Dạy học online
 - + Kiểm tra, chấm trả bài online
 - + Tạo trò chơi online.
- Đề xuất cách phối hợp quản lý học sinh online

1.3. Đối tượng nghiên cứu

- Các công cụ, công nghệ hỗ trợ dạy học online.
- Phương pháp tiếp cận, quản lý học sinh và dạy học online

1.4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.

- Chuyên đề đứng ở góc độ một giáo viên sử dụng công nghệ phục vụ cho công tác giảng dạy tại trường THPT, không đi sâu nghiên cứu tính công nghệ cũng như những tác động xã hội khác.
- Cách tiếp cận, quản lý học sinh và dạy học môn Hóa học của một giáo viên bộ môn.

1.5. Phương pháp nghiên cứu

- Sử dụng nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn:
 - + Phương pháp tổng kết kinh nghiệm GD;
 - + Phương pháp nghiên cứu các sản phẩm hoạt động;
 - + Phương pháp khảo nghiệm, thử nghiệm.

2. Phần nội dung:

2.1. Cơ sở lý luận.

a. Cơ sở pháp lí.

- Công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường dạy học qua internet, dạy học qua

truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ đến trường để phòng, chống Covid-19.

- Công văn số 299/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo Đaklak về việc tinh giảm nội dung và tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ đến trường để phòng, chống Covid-19.

b. Một số khái niệm về dạy học và giáo dục trực tuyến.

- Theo Wikipedia, giáo dục trực tuyến (hay còn gọi là e-learning) là phương pháp học ảo thông qua máy vi tính, điện thoại thông minh nối mạng đối với một máy chủ ở nơi khác có lưu trữ sẵn bài giảng điện tử và phần mềm cần thiết để có thể hỏi/yêu cầu/ra đề cho học sinh học trực tuyến từ xa. Giáo viên có thể truyền tải hình ảnh và âm thanh qua đường truyền qua băng thông rộng hoặc kết nối không dây (WiFi, WiMAX), mạng nội bộ (LAN). Mở rộng ra, các cá nhân hay các tổ chức đều có thể tự lập ra một trường học trực tuyến (e-school) mà nơi đó vẫn nhận đào tạo học viên, đóng học phí và có các bài kiểm tra như các trường học khác.
- Theo Tiến sĩ Vũ Thế Dũng (báo Thanh Niên ngày 12/02/2020) có thể chia giáo dục trực tuyến theo năm bậc như sau:



- Bậc 1 gồm 100% lớp học truyền thống. Ở bậc 2, E-Learning chỉ là nền tảng lưu trữ và chia sẻ một số tài nguyên học tập. Ở bậc 3, E-Learning được sử dụng rộng rãi hơn, nhiều tài nguyên hơn, nhưng lớp học trực tiếp vẫn là chủ đạo.
- Ở bậc 4, E-Learning kết hợp trong phương thức và triết lý giáo dục, và trở thành một thành phần quan trọng của quá trình tổ chức lớp học với các triết lý như lớp học đảo ngược (flipped classroom). Đây là bậc cao. Ở mức độ này, có sự hiểu biết và đầu tư mạnh của lãnh

- đạo nhà trường, nhưng E-Learning vẫn chỉ là công cụ dạy và học chứ chưa thay đổi cấu trúc và mô hình vận hành của nhà trường.
- Theo những quan điểm trên thì phần lớn các trường công lập hiện nay, giáo dục trực tuyến đang ở cấp độ 1 và 2, điều này chưa tương xứng với thời đại công nghệ 4.0.

2.2. Thực trạng.

a. Thuận lợi - khó khăn

- Thuận lợi:
 - + Mạng internet, Wifi tốc độ cao có giá cả hợp lí và phủ sóng rộng khắp
 - + Mạng xã hội như Face book, Zalo, YouTube ...kết nối dễ dàng, tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tự trang bị kiến thức, kĩ năng và công nghệ để phù hợp với yêu cầu
- Khó khăn:
 - + Cách tương tác truyền thống trong dạy học còn quá nặng nề, giáo viên và học sinh chưa chủ động tiếp cận và cập nhật kiến thức
 - + Kết quả học tập online chưa được công nhận và đánh giá đúng.
 - + Phương tiện hỗ trợ cho giáo viên và học sinh còn hạn chế.

b. Thành công - hạn chế

- Thành công:
 - + Tạo các nhóm “Học tập xã hội” của môn Hóa học, trong đó cung cấp cho học sinh nguồn học liệu bao gồm: Video bài giảng theo các chủ đề (bài học); Hệ thống câu hỏi và bài tập theo chủ đề, theo bài; Hệ thống các đề ôn tập theo bài, theo chương, theo chủ đề, theo mức độ; Hệ thống đề ôn thi Quốc gia theo cấu trúc của Bộ. Ngoài ra, nhóm “Học tập xã hội” cũng là kênh để chuyên giao nhiệm vụ và nhận các sản phẩm học tập của học sinh.
 - + Tạo hệ thống đề thi thử online trên ứng dụng Shub Classroom, ứng dụng Testbank và được học sinh tham gia tích cực. Kết quả được chấm tự động, thống kê, phân tích và đánh giá rõ ràng. Các ứng dụng này hoàn toàn miễn phí và học sinh truy cập dễ dàng.
 - + Tạo câu hỏi đánh giá sau mỗi bài học dưới hình thức trò chơi trực tuyến (thi giữa các cá nhân hoặc giữa các nhóm học sinh) trên ứng dụng Kahoot, tạo được sự hứng thú học tập của học sinh.
 - + Tạo các buổi học online trên ứng dụng Zoom.us để giảng bài mới, sửa bài tập và giải đáp thắc mắc cho học sinh. Các buổi học được sắp xếp lịch cố định 2 buổi/tuần, mỗi buổi kéo dài từ 60-90 phút, riêng lớp 12 là 3 buổi/tuần.
 - + Chấm trả bài tự luận của học sinh hàng ngày bằng hình thức gửi ảnh qua messenger.
- Hạn chế:

+ Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường chưa tốt nên việc quản lí học sinh chủ yếu dựa vào tích tực giác và tích cực của học sinh.

+ Việc xếp lịch dạy online mang tính tự phát nên thiếu sự ràng buộc, đôi khi chồng chéo các lịch khác của học sinh.

+ Sử dụng các ứng dụng miễn phí (gói basic) nên còn hạn chế về các tính năng.

2.3. Nội dung giải pháp.

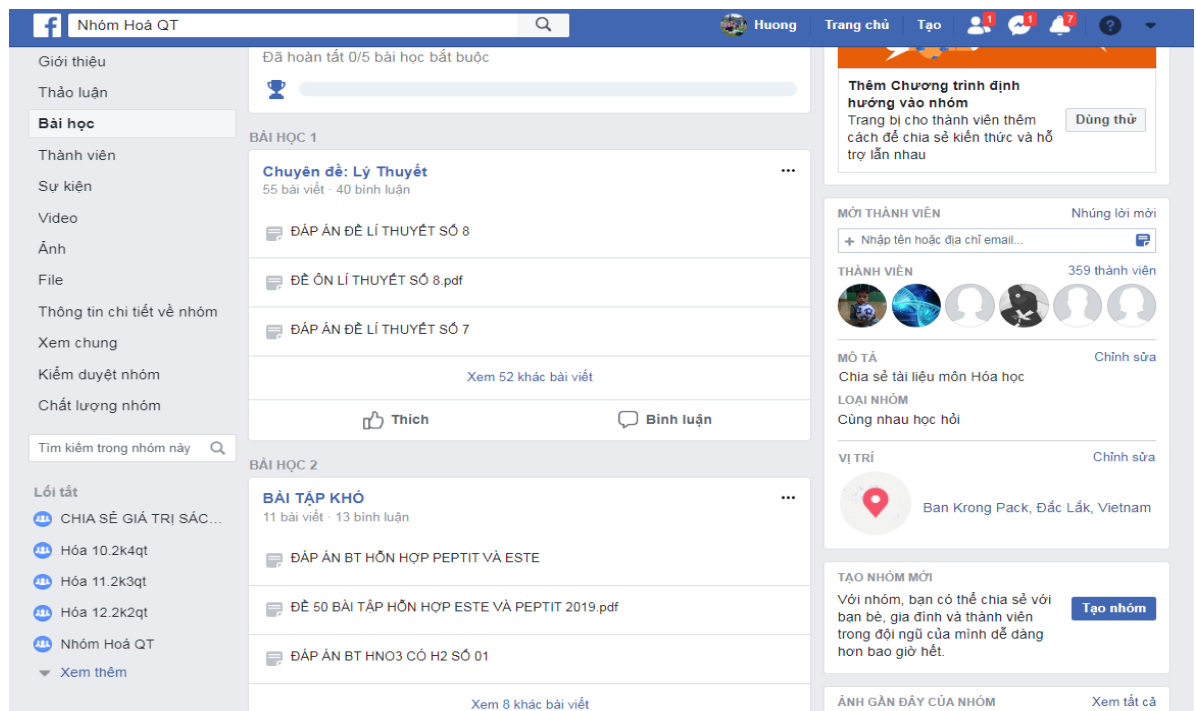
2.3.1. Tạo nhóm “Học tập xã hội” trên Face book.

- Nhóm “Học tập xã hội” trên facebook khác với những nhóm facebook thông thường và phù hợp với việc giảng dạy. Cụ thể:

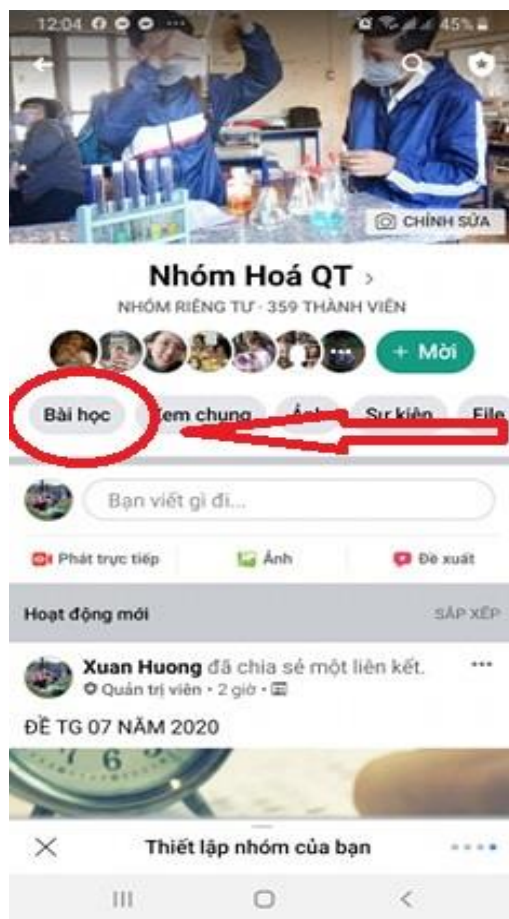
+ Mục “BÀI HỌC”: Mục này giúp thầy cô đưa bài lên theo từng chủ đề, thuận tiện để GV quản lí và học sinh tìm kiếm, học liệu sẽ không bị trôi.



Mục “BÀI HỌC” trên máy vi tính.

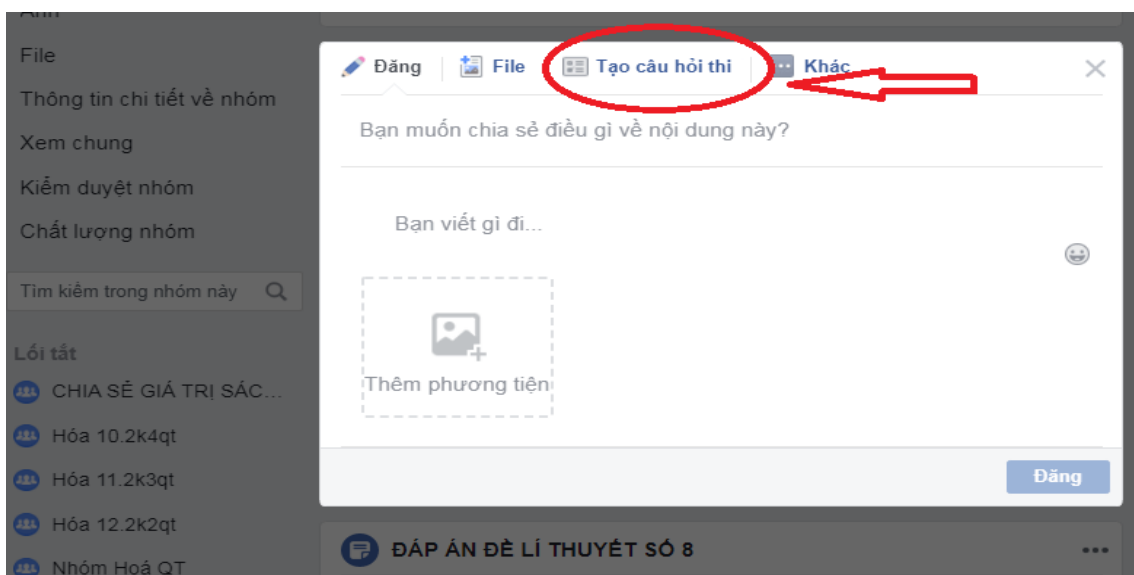


Học liệu được sắp xếp theo chủ đề và không bị “trôi”

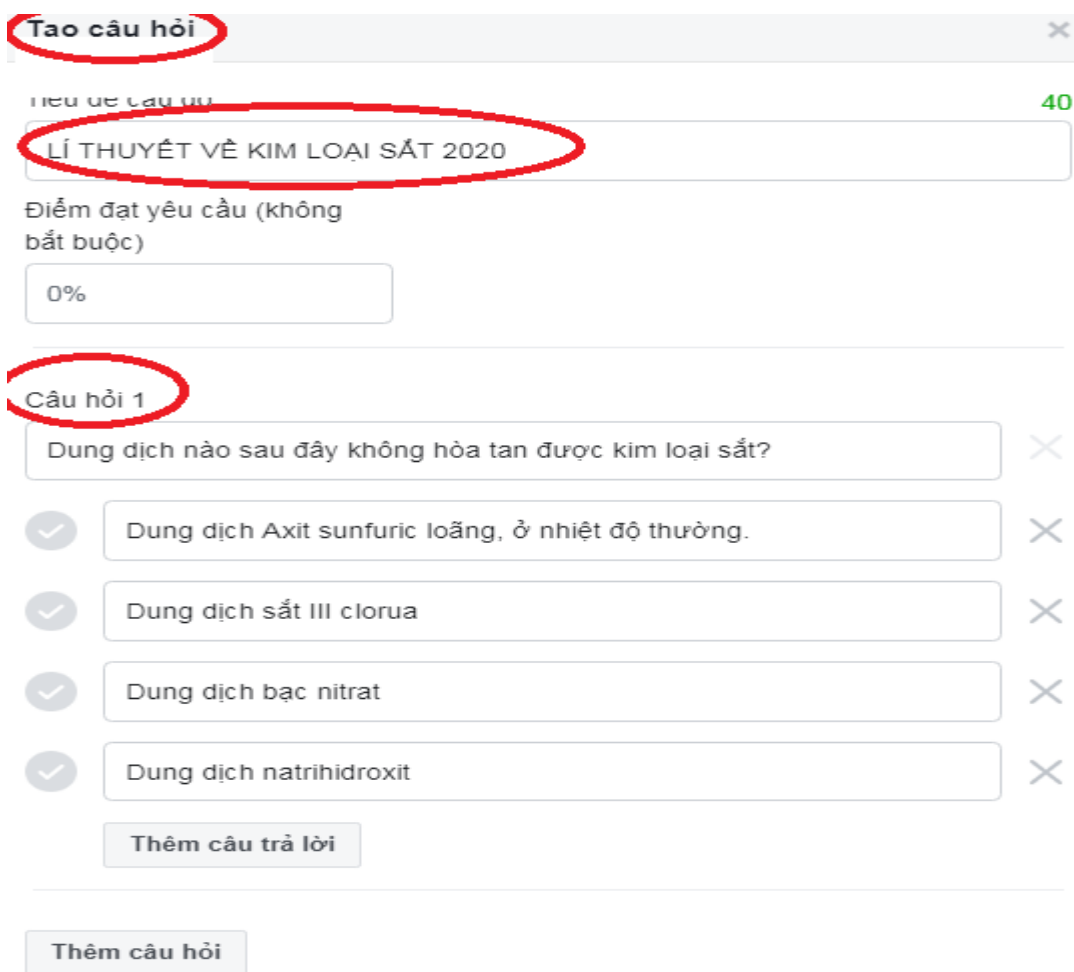


Mục “BÀI HỌC” trên điện thoại và các chủ đề

+ Trong mục “BÀI HỌC”, có thể tải lên: file word, file PDF, các file video và đặc biệt GV có thể tạo câu hỏi trắc nghiệm ngay trong mục này.



Tạo câu hỏi trắc nghiệm trong nhóm “Học tập xã hội”



Tạo câu hỏi trắc nghiệm trong nhóm “Học tập xã hội”

- Dùng nhóm “Học tập xã hội” để chuyển giao nhiệm vụ.

Thành viên

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này 🔍

Lối tắt

👤 CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...

👤 Hóa 10.2k4qt

Xuan Huong đã chia sẻ một liên kết.

👤 Quản trị viên · 28 tháng 10, 2019

Nội dung hoạt động bài Phân bón hóa học

I. VÒNG 1: NHÓM CHUYÊN GIA (6 NHÓM) (15 PHÚT)

1. Nhiệm vụ 1: Đọc SGK hóa học 11 CB và trình bày lại các nội dung sau (trình bày bằng sơ đồ tư duy)

- Khái niệm phân bón hóa học
- Vai trò, độ dinh dưỡng và công thức hóa học (hay thành phần) của phân Đạm; Lân; Kali.

... Xem thêm

Bà con nông dân lưu ý không nên mua các loại phân bón ghi các thông tin hàm lượng dinh dưỡng không rõ ràng, nhập nhèm, tỷ lệ % dinh dưỡng cũng như các yếu tố vi chất quá thấp để tránh hàng giả, hàng kém chất lượng. Hiện nay việc sử dụng phân vô cơ cho cây trồng chiếm trên 95% tổng lượng dinh dưỡng. Việc xuất hiện rất nhiều các loại phân đơn, phân hỗn hợp, phân đa dinh dưỡng, phân trung lượng, phân vi lượng trên thị trường và việc ghi các số liệu bằng thuật ngữ khoa học trên vỏ bao bì các sản phẩm thường gây ra rất nhiều khó khăn cho bà con nông dân. Bởi vậy, để giúp ích cho việc lựa chọn các loại **phân bón phù hợp** thì bà con nên trao đổi thêm một số kiến thức cơ bản về thuật ngữ khoa học để đảm bảo hiệu quả nhất khi lựa chọn sản phẩm phân bón.

Phân bón hóa học, phân khoáng còn được gọi chung là phân vô cơ, đây là những hợp chất vô định hình hoặc có chứa một hoặc nhiều thành phần dinh dưỡng cần thiết cho cây trồng.

Các loại phân bón hóa học thường được dùng hiện nay như phân đạm, phân super lân, phân kali, phân hỗn hợp, phân trung lượng, phân vi lượng. Phân khoáng là các loại phân

Chuyển giao nhiệm vụ bài “Phân bón hóa học” theo kỹ thuật mảnh ghép

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này 🔍

Lối tắt

👤 CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...

👤 Hóa 10.2k4qt

👤 Hóa 11.2k3qt

👤 Hóa 12.2k2qt

👤 Nhóm Hoá QT

👇 Xem thêm

Xuan Huong

👤 Quản trị viên · 7 tháng 11, 2019

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ CHẾ TẠO BÌNH CHỮA CHÁY MINI

TIẾN TRÌNH DỰ ÁN CHẾ TẠO BÌNH BÌNH CHỮA CHÁY MINI

Hoạt động	Tiêu đề	Nội dung	Ghi chú
1	Xác định vấn đề, chuyển đổi vấn đề	1. Xác định vấn đề, chuyển đổi vấn đề. 2. Mục tiêu của thành 3 nhóm lớn là 1,2,3 và ba nhóm trung, thu kỹ... (chỉ ra số hs nam vào các nhóm). Mỗi nhóm chia thành 2 nhóm nhỏ (1a,1b; 2a,2b; 3a, 3b)	Kế hoạch dự án, phân nhóm, bầu nhóm trưởng Lưu ý: Mỗi tập chia thành 3 nhóm lớn là 1,2,3 và ba nhóm trung, thu kỹ... (chỉ ra số hs nam vào các nhóm). Mỗi nhóm chia thành 2 nhóm nhỏ (1a,1b; 2a,2b; 3a, 3b)
2	Nghiên cứu kiến thức nền	2. Chủ đề: CACBON - HS làm việc cá nhân: + Đọc SGK và tài liệu liên quan + Làm BT trong tài liệu hỗ trợ tự học + Lập sơ đồ tư duy bài học + Tham luận nội dung bài học - HS làm việc theo nhóm nhỏ: + Kiểm tra chéo BT trong tài liệu hỗ trợ tự học. + Tham khảo sơ đồ tư duy của các thành viên, đóng góp ý kiến. + Tổng hợp kiến thức và ý tưởng, lập sơ đồ tư duy của nhóm về chủ đề cacbon, chủ đề Hợp chất Cacbon Lưu ý: - Các buổi làm việc nhóm (nhóm lớn) về nội dung bài học phải được lập biên bản làm việc trong đó thể hiện các nội dung làm việc. - Sơ đồ tư duy của nhóm được trình bày trên giấy A1 hoặc A0, sử dụng màu để thể hiện (theo mẫu) 2. Tại lớp: - Các nhóm có 5 phút để thông nhất tài liệu trước khi	
3	Trình bày phương án thiết kế	3. Chủ đề: HỢP CHẤT CỦA CACBON	
4		4. Nguyên nhân và biện pháp dập tắt cháy. - Thảo luận an toàn trong các đám cháy	1. Làm việc cá nhân: - Nguyên nhân và biện pháp dập tắt cháy. - Tìm hiểu nội dung trên internet - Làm poster truyền và in ra giấy nhưa với khổ tương đương giấy A0 - Làm PowerPoint thuyết trình (có hình ảnh và video minh họa) 2. Tại lớp: - Các nhóm thuyết trình
5		5. Trình bày phương án thiết kế	1. Làm việc cá nhân: Lập phương án thiết kế gồm có: + Bàn vẽ + Cơ sở khoa học

Phụ lục 1. Bảng tiêu chí đánh giá

TT	Tiêu chí	Điểm
Bài báo cáo kiến thức (15)		
1	Dựa vào nội dung cơ bản về chủ đề được báo cáo.	10
2	Bài trình chiếu có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lý.	5
Bài phương án thiết kế (30)		
3	Dựa vào nội dung theo yêu cầu: bàn vẽ, cơ sở khoa học, nguyên lý hoạt động, thông số kỹ thuật (loại vật liệu, phân ứng hóa học (nếu có), lượng chất sử dụng và tạo thành).	20
4	Poster chiếu có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lý.	10
Bình chữa cháy (30)		
5	Bình chữa cháy có nguyên lý hoạt động dựa trên việc vận dụng tính chất cơ bản của cacbon và hợp chất.	5
6	Bình chữa cháy được thiết kế từ nguyên vật liệu dễ kiếm.	5
7	Bình chữa cháy có hiệu quả dập tắt đám cháy nhỏ	5
8	Bình chữa cháy có tác dụng thông số kỹ thuật cơ bản: <i>Loại vật liệu, phân ứng hóa học (nếu có), lượng chất sử dụng và tạo thành, sự chênh lệch áp suất khí (đơn vị)</i> tạo ra khi sản phẩm hoạt động.	5
9	Bình chữa cháy có hình thức đẹp	5

Chuyển giao nhiệm vụ chủ đề “Cacbon và hợp chất cacbon”, lớp 11. Dạy học theo định hướng STEM.

8

Thành viên

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này 🔍

Lỗi tắt

CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...

Hóa 10.2k4qt



Xuan Huong
Quản trị viên · 7 tháng 10, 2019

⋮

LUYỆN TẬP BÀI AMONIAC

I. BỐI CẢNH.

Ngày 10/10/2017 xảy ra vụ vỡ đường ống gây rò rỉ khí NH₃ tại trạm sang chiết khí amoniac thuộc công ty TNHH Vĩnh Lộc, xã An Phú Tây, huyện Bình Chánh TP Hồ Chí Minh. Khí NH₃ khuếch tán ra môi trường gây ngộ độc nghiêm trọng cho người và động vật, cây cối hoa màu xung quang nhà máy bị cháy và chết (xem video hoặc các bài báo liên quan). Để giải quyết tai nạn này cần có sự vào cuộc và phối hợp của nhiều bên liên quan. Hãy tưởng tượng bản thân là...

[Xem thêm](#)



Chuyển giao nhiệm vụ bài “Luyện tập Amoniac” theo phương pháp đóng vai.

- Dùng nhóm “Học tập xã hội” để cung cấp video bài giảng

Bài học

Thành viên

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm


Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này 🔍

Lỗi tắt

CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...

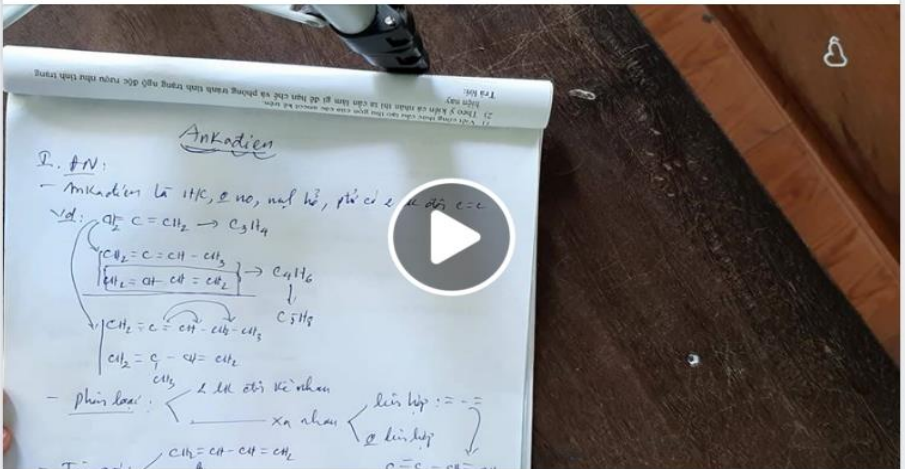
Hóa 10.2k4qt



Xuan Huong đã đăng ANKADIEN.
Quản trị viên · 18 tháng 2

⋮



ANKADIEN



BÀI 4 • VIDEO BÀI GIẢNG

ANKADIEN

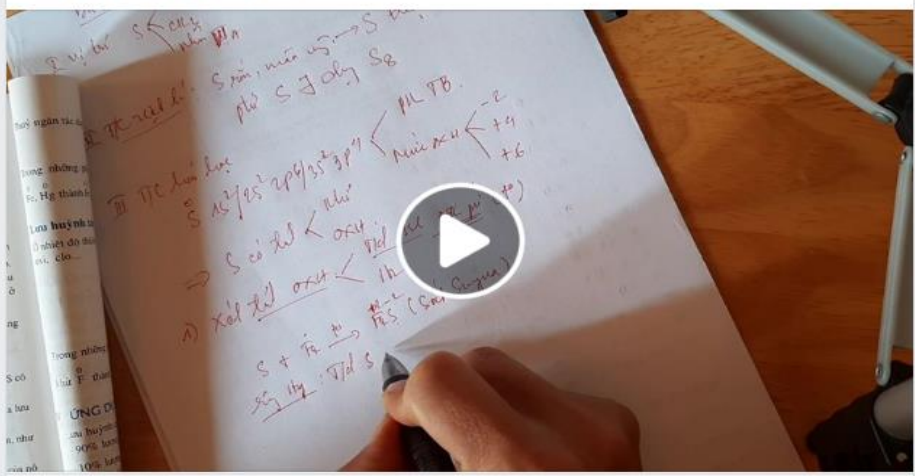
Xem bài học

  15

1 bình luận 80 người đã xem

- Sự kiện
 - Video
 - Ảnh
 - File
 - Thông tin chi tiết về nhóm
 - Xem chung
 - Kiểm duyệt nhóm
 - Chất lượng nhóm
- Tìm kiếm trong nhóm này 🔍
- Lời tắt**
- 👤 CHIA SẼ GIÁ TRỊ SẮC...
 - 👤 Hóa 10.2k4qt
 - 👤 Hóa 11.2k3qt
 - 👤 Hóa 12.2k2qt
 - 👤 Nhóm Hoá QT
 - ▼ Xem thêm

 **Xuan Huong** đã đăng **LƯU HUỖNH**.
8 tháng 3 lúc 10:14



BÀI 1 • VIDEO BÀI GIẢNG
LƯU HUỖNH Xem bài học

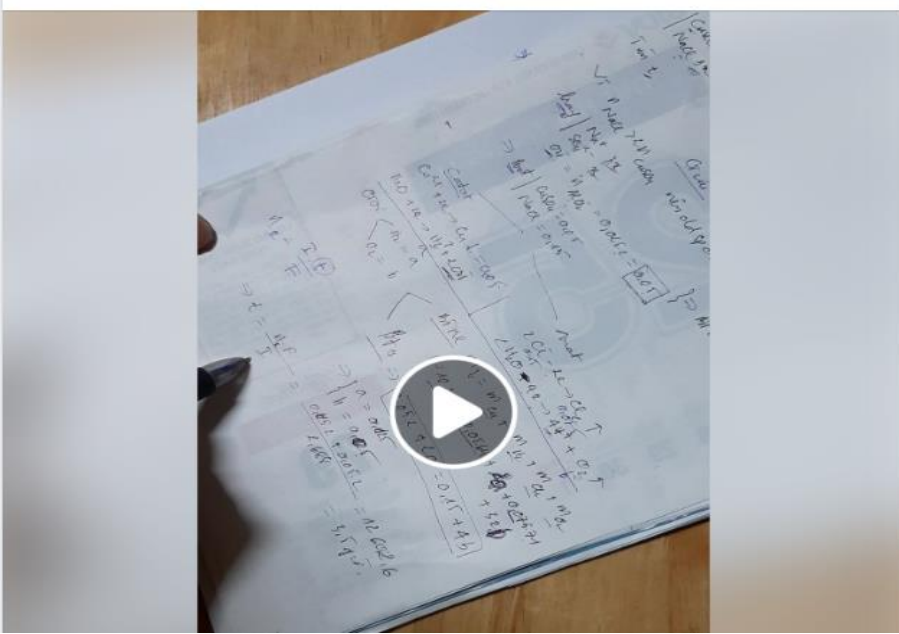
👍 Trà My, Đàm Vĩnh Khang và 2 người khác 2 bình luận 33 người đã xem

👍 Thích 💬 Bình luận

 **Hàng Trần Thị** Thầy cho em hỏi đốt lớp xe tạo so2 vậy để lớp xe

- Hóa 12.2k2qt**
- 🔒 Nhóm Riêng tư
- Giới thiệu
 - Thảo luận**
 - Bài học
 - Thành viên
 - Sự kiện
 - Video
 - Ảnh
 - File
 - Thông tin chi tiết về nhóm
 - Xem chung
 - Kiểm duyệt nhóm
 - Chất lượng nhóm
- Tìm kiếm trong nhóm này 🔍

 **Xuan Huong** đã đăng **CÂU 33 ĐỀ TG 04**.
👤 Quản trị viên · 6 tháng 3 lúc 22:18



Video bài giảng cung cấp trên nhóm “Học tập xã hội”

- Dùng nhóm “Học tập xã hội” để chia sẻ đường link đề ôn tập kiểm tra (Tạo đề từ ứng dụng Testbank)

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này

Lối tắt

- [CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...](#)
- [Hóa 10.2k4qt](#)
- [Hóa 11.2k3qt](#)
- [Hóa 12.2k2qt](#)
- [Nhóm Hoá QT](#)

▼ Xem thêm

Xuan Huong đã chia sẻ một liên kết.
Quản trị viên · 23 tháng 2

ĐỀ 04-ÔN KT ANKAN-ANKEN-ANKIN 2020

TESTBANK.VN

LỚP 11-ĐỀ 04-ÔN KIỂM TRA ANKAN-ANKEN-ANKIN 2020-THẦY HƯƠNG QT

Dam Tam Dac
55 người đã xem

Thành viên

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này

Lối tắt

- [CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...](#)
- [Hóa 10.2k4qt](#)
- [Hóa 11.2k3qt](#)
- [Hóa 12.2k2qt](#)
- [Nhóm Hoá QT](#)

Xuan Huong đã chia sẻ một liên kết.
22 tháng 2

ĐỀ 02-ÔN TẬP HALOGEN 2020

TESTBANK.VN

LỚP 10-ĐỀ 02 ÔN TẬP KIỂM TRA CHƯƠNG HALOGEN

Đề 02, ôn tập kiểm tra chương halogen, hình thức trắc nghiệm. lớp 10, th...

32 người đã xem

Thích
 Bình luận

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm


Tìm kiếm trong nhóm này

Lỗi tắt

- CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...
- Hóa 10.2k4qt
- Hóa 11.2k3qt
- Hóa 12.2k2qt

Xuan Huong đã chia sẻ một liên kết.
 Quản trị viên · 22 tháng 3 lúc 09:59

ĐỀ TG 07 NĂM 2020



TESTBANK.VN
ĐỀ 07-ÔN THI QG-HÓA-THẦY HƯƠNG QT
 Đề ôn thi QG môn Hóa, gồm 40 câu TN sắp xếp theo các cấp độ từ dễ để...

25 người đã xem

Các đề thi online tạo từ ứng dụng Testbank được chia sẻ lên nhóm “học tập xã hội”

- Dùng nhóm “Học tập xã hội” để nhận sản phẩm học tập của học sinh.

Thảo luận

Bài học

Thành viên

Sự kiện

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tìm kiếm trong nhóm này

Lỗi tắt

Xuan Huong 11a3 nhóm 3 từ Hồ Nam đến Minh Trần Minh Phước
 Thích · Trả lời · 24 tuần

Xuan Huong <https://tinyurl.com/yxvt4az9>

DRIVE.GOOGLE.COM
 11A3 - Google Drive

Thích · Trả lời · **Gỡ bản xem trước** · 23 tuần

Viết phản hồi...

Xuan Huong 11a3 nhóm 4 Từ H Quyết đến hết
 Thích · Trả lời · 24 tuần

Xuan Huong <https://tinyurl.com/yxvt4az9>

DRIVE.GOOGLE.COM

Video

Ảnh

File

Thông tin chi tiết về nhóm

Xem chung

Kiểm duyệt nhóm

Chất lượng nhóm

Tim kiếm trong nhóm này

Lỗi tắt

- CHIA SẺ GIÁ TRỊ SẮC...
- Hóa 10.2k4qt
- Hóa 11.2k3qt
- Hóa 12.2k2qt
- Nhóm Hoá QT
- Xem thêm

Xuan Huong A1
 Thích · Trả lời · 21 tuần

Nguyễn Đình Thành nhóm 1 có Văn Quân, Châu Loan, Minh Phương, Đình Thành nha thầy
 Thích · Trả lời · 21 tuần

Đỗ Nga nhóm 2 gồm Đỗ Nga, Lê Ngọc Minh, Thương, Nhân Phann Thành, Thu Dương ạ Thầy 3
 Thích · Trả lời · 21 tuần · Đã chỉnh sửa

↗ Xem thêm 9 phản hồi

Xuan Huong A2
 Thích · Trả lời · 21 tuần

Xuan Huong A2 Link nộp sản phẩm 11a2:
<https://tinyurl.com/y22932hz>

DRIVE.GOOGLE.COM

AXIT PHOTPHORIC 11A2 - Google Drive

i

Thích · Trả lời · [Gỡ bản xem trước](#) · 21 tuần

Các sản phẩm học tập của học sinh nộp theo lớp

⇒ *Lưu ý: Các sản phẩm học tập có dung lượng lớn như video, hình ảnh, âm thanh, giáo viên cần mở các thư mục trên Google Drive để học sinh nộp bài và chia sẻ lại đường link lên nhóm.*

Drive

+
Mới

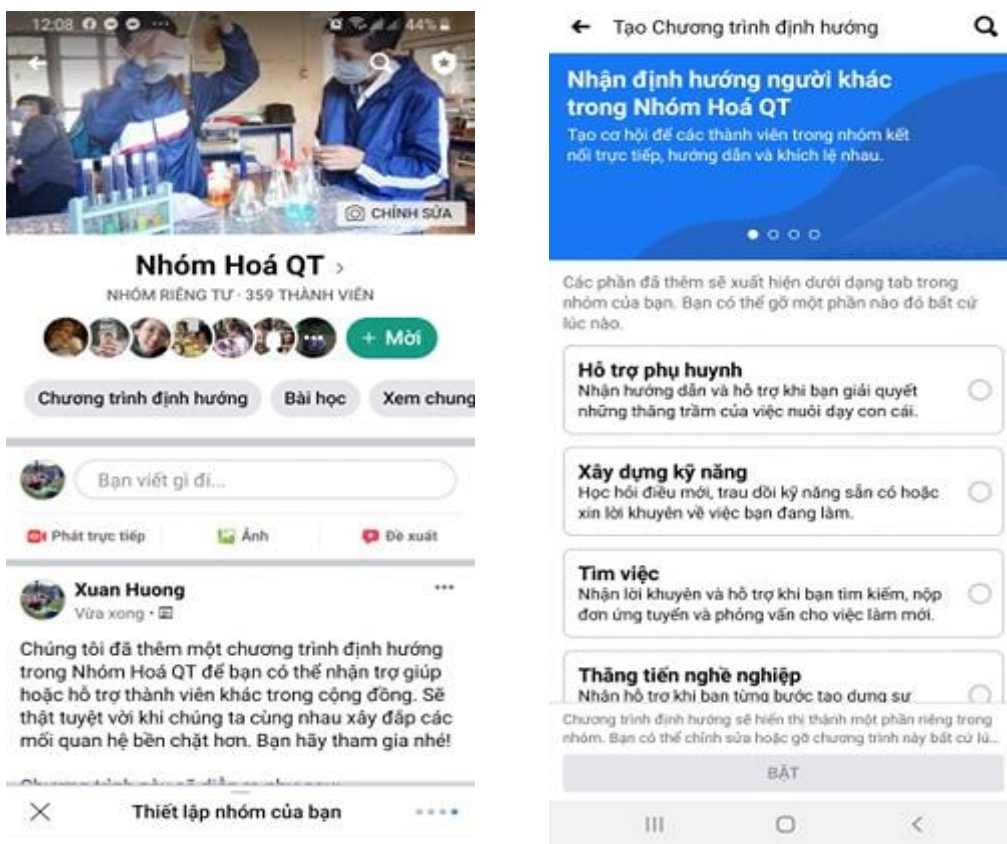
- Drive của tôi
- Được chia sẻ với tôi
- Gần đây
- Có gắn dấu sao
- Thùng rác
- Bộ nhớ (đã sử dụng 80%)

Drive của tôi > SẢN PHẨM LỚP 11 ▾

⚠ **Bạn đã dùng 80% bộ nhớ.** Nếu hết dung lượng lưu trữ thì bạn sẽ không thể tải các tệp mới lên.

Tên ↓	Chủ sở hữu
11A3	tôi
11A2	tôi
11A1	tôi

- Ngoài ra nhóm còn cung cấp những chức năng định hướng giúp giáo viên hỗ trợ phụ huynh và xây dựng kỹ năng trong công tác giáo dục học sinh.



Chương trình định hướng trong nhóm “Học tập xã hội”

- Tóm lại, việc tạo nhóm “Học tập xã hội” và khai thác những tính năng của nó sẽ giúp khoảng cách giữa giáo viên và học sinh trở nên gần hơn, tiết kiệm thời gian hơn và việc dạy học sẽ hiệu quả hơn.
- Các nhóm “Học tập xã hội” của môn Hóa học trường THPT Quang Trung.
+ Nhóm Hóa qt:
(https://www.facebook.com/groups/316327675861276/learning_content/)
Cập nhật học liệu và các thông tin khác liên quan đến môn Hóa học.

Facebook group page for "Nhóm Hoá QT". The page features a cover image of students in a chemistry lab. The left sidebar includes navigation options like "Giới thiệu", "Thảo luận", "Chương trình định hướng", "Bài học", "Thành viên", "Sự kiện", "Video", "Ảnh", "File", "Thông tin chi tiết về nhóm", "Xem chung", "Kiểm duyệt nhóm", and "Chất lượng nhóm". The main content area shows a post with a "Đã tham gia" button, a "Thông báo" button, and a "Chia sẻ" button. Below the post, there are options to "Đặt Bài học làm tab đích mặc định" and a "Tạo bài học" button. A section for "Giúp thành viên nhóm hiểu mục đích của bài học" is also present. The right sidebar shows "MỜI THÀNH VIÊN" with a search bar, "THÀNH VIÊN" with 359 members, and "MÔ TẢ" with the text "Chia sẻ tài liệu môn Hóa học".

+ Nhóm Hóa 12.2k2qt.

(https://www.facebook.com/groups/nhomhoact2k2/learning_content/)

Cập nhật học liệu và các thông tin khác liên quan đến môn Hóa học 12 và đề Ôn thi Quốc Gia

Facebook group page for "Hóa 12.2k2qt". The page features a cover image with a chemistry experiment. The left sidebar includes navigation options like "Giới thiệu", "Thảo luận", "Bài học", "Thành viên", "Sự kiện", "Video", "Ảnh", "File", "Thông tin chi tiết về nhóm", "Xem chung", "Kiểm duyệt nhóm", and "Chất lượng nhóm". The main content area shows a post with a "Đã tham gia" button, a "Thông báo" button, and a "Chia sẻ" button. Below the post, there are options to "Đặt Bài học làm tab đích mặc định" and a "Tạo bài học" button. A section for "Giúp thành viên nhóm hiểu mục đích của bài học" is also present. The right sidebar shows "MỜI THÀNH VIÊN" with a search bar, "THÀNH VIÊN" with 56 members, and "MÔ TẢ" with the text "Bạn có 1 thành viên mới vào tuần này. Hãy viết bài để chào mừng họ." and a "Viết bài" button.

+ Nhóm Hóa 11.2k3qt. <https://www.facebook.com/groups/nhomhoa11.2k3qt/>

Cập nhật học liệu và các thông tin khác liên quan đến môn Hóa học 11.

The screenshot shows the Facebook interface for the group 'Hóa 11.2k3qt'. The main banner features a chemistry experiment with purple liquid being poured into a beaker. The text on the banner reads: 'Trường THPT QUANG TRUNG ĐAKLAK' and 'Nhóm: Hóa Học 11'. Below this, a quote says: 'Học để biết, học để làm, học để chung sống và học để tự khẳng định mình'. The left sidebar lists navigation options like 'Giới thiệu', 'Thảo luận', 'Bài học', etc. The right sidebar shows a progress bar for 'BÀI HỌC' (0/5 completed) and a section for 'MỚI THÀNH VIÊN'.

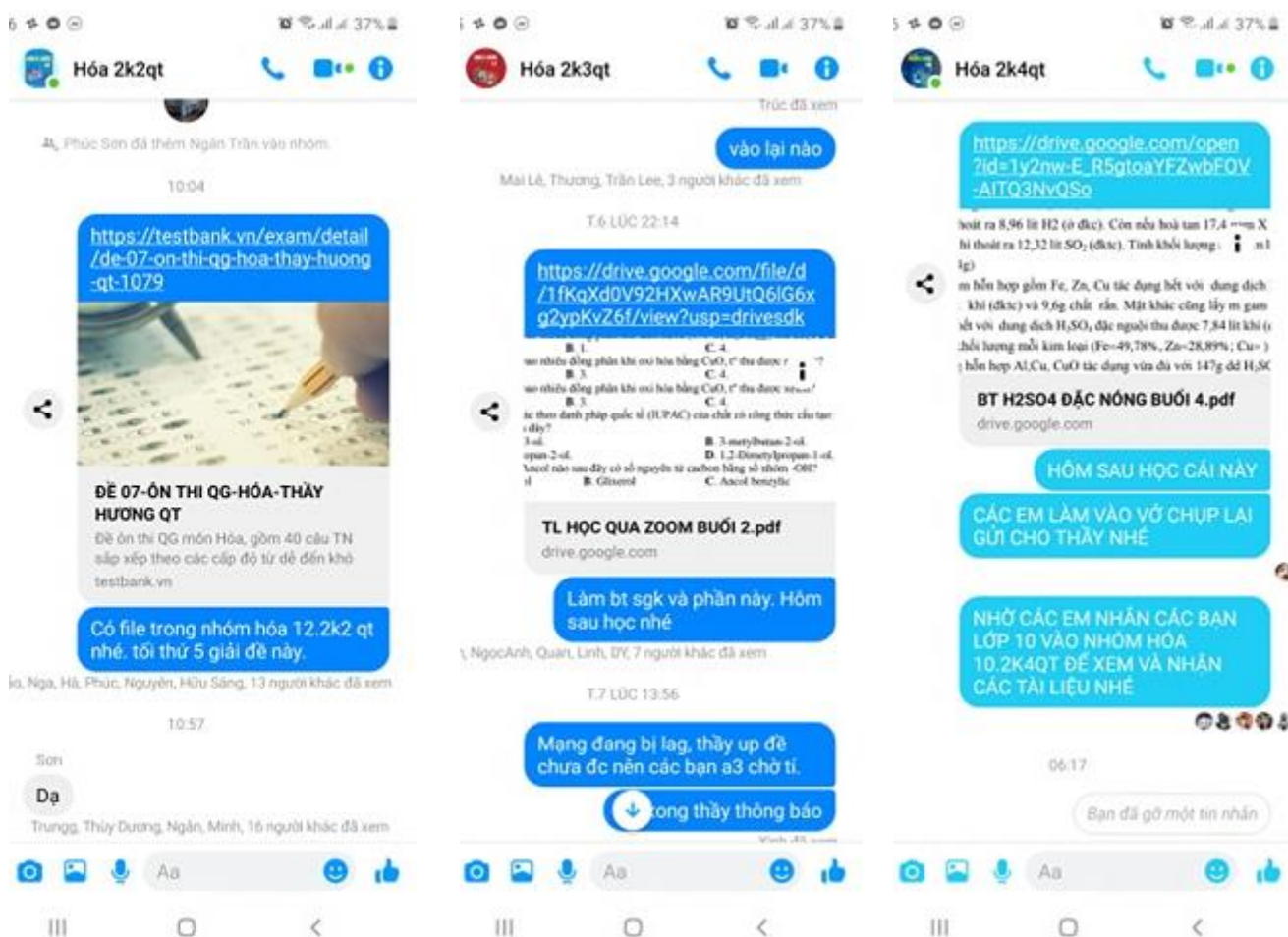
+ Nhóm Hóa 10.2k2qt. <https://www.facebook.com/groups/nhomhoa10qt2k4/>

Cập nhật học liệu và các thông tin khác liên quan đến môn Hóa học 10.

The screenshot shows the Facebook interface for the group 'Hóa 10.2k4qt'. The main banner features a chemistry experiment with purple liquid being poured into a beaker. The text on the banner reads: 'Trường THPT QUANG TRUNG ĐAKLAK' and 'Nhóm: Hóa Học 10'. Below this, a quote says: 'Học để biết, học để làm, học để chung sống và học để tự khẳng định mình'. The left sidebar lists navigation options like 'Giới thiệu', 'Thảo luận', 'Bài học', etc. The right sidebar shows a progress bar for 'BÀI HỌC' (0/2 completed) and a section for 'MỚI THÀNH VIÊN'.

2.3.2. Tạo và sử dụng nhóm Messenger trong dạy học.

- Nhóm messenger nhằm cung cấp các thông báo, các trao đổi, thảo luận chung và gửi đường link, mã pin hay mật khẩu vào lớp của các buổi học hoặc kiểm tra online một cách nhanh chóng. Mỗi giáo viên đều phải tạo các nhóm messenger riêng cho từng lớp mình dạy để tương tác được thường xuyên và thuận lợi.
- Các nhóm messenger chung của môn Hóa:
 - + Hóa 2k2.qt.
 - + Hóa 2k3.qt.
 - + Hóa 2k4.qt.



Các thảo luận, thông báo và chuyển giao nhiệm vụ qua nhóm messenger

- Messenger cá nhân chỉ nên dùng để giải đáp các thắc mắc riêng và chấm bài cá nhân.

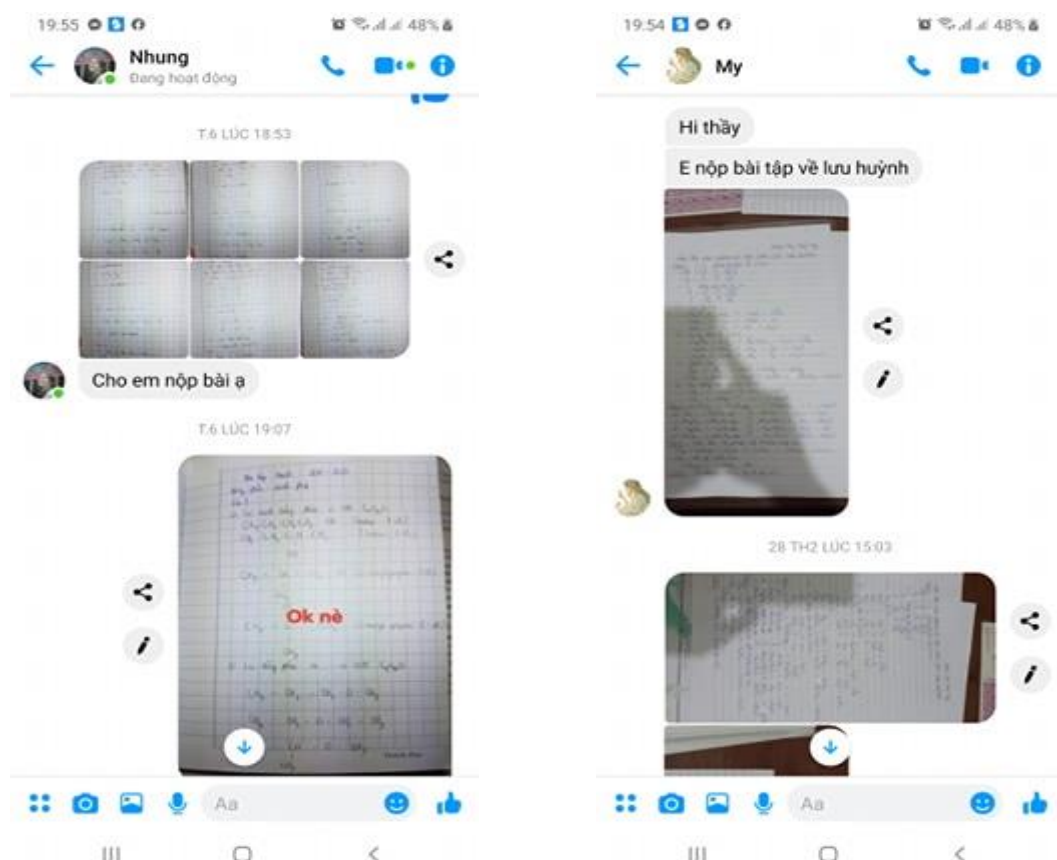
2.3.3. Dạy học trực tuyến trên ứng dụng Zoom.us.

a. Tạo tài khoản.

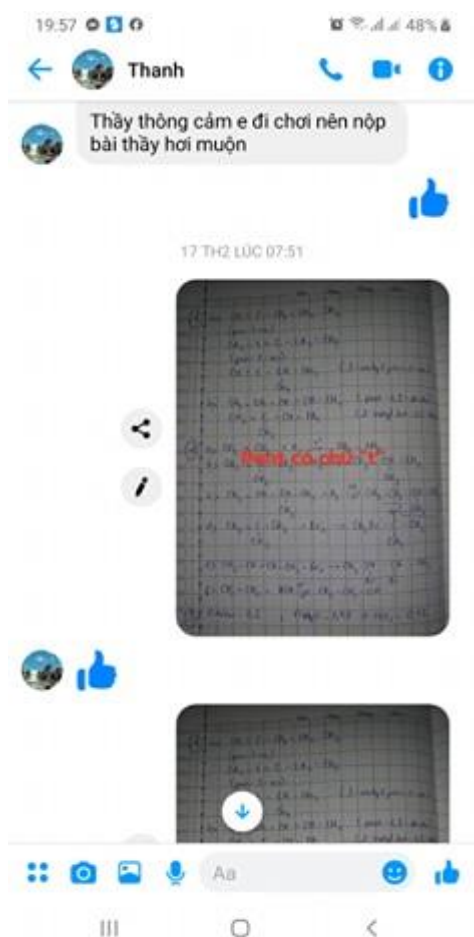
- Giáo viên: Tải và tạo tài khoản theo hướng dẫn chi tiết tại: https://www.youtube.com/watch?v=rbsaumFYBxA&fbclid=IwAR2ITciN8fYJXobRCILlo3PNO4sdrIsXlqJi135a_Z5Pp7cKownoGFmnAvc
- Học sinh: Tải app Zoom trên điện thoại hoặc tải trên máy vi tính, và đăng nhập bằng tài khoản google hoặc tài khoản facebook. Khi học chỉ cần nhập ID và password của buổi học do giáo viên cung cấp là có thể vào học. Nếu giáo viên cung cấp đường link thì học sinh chỉ cần click chuột vào là được.

b. Thực hiện buổi học:

- Để buổi học được thực hiện tốt, GV cần phải giao nhiệm vụ trước cho học sinh (ít nhất một ngày). Nhiệm vụ có thể là nghiên cứu sách giáo khoa (mục, bài cụ thể), xem trước video bài giảng, làm trước các bài tập cụ thể trên Shub, trên Testbank hoặc trên nhóm... Nếu là bài tập tự luận thì học sinh làm ra vở, chụp hình và gửi để GV chấm trước để đánh giá mức độ kiến thức của HS.



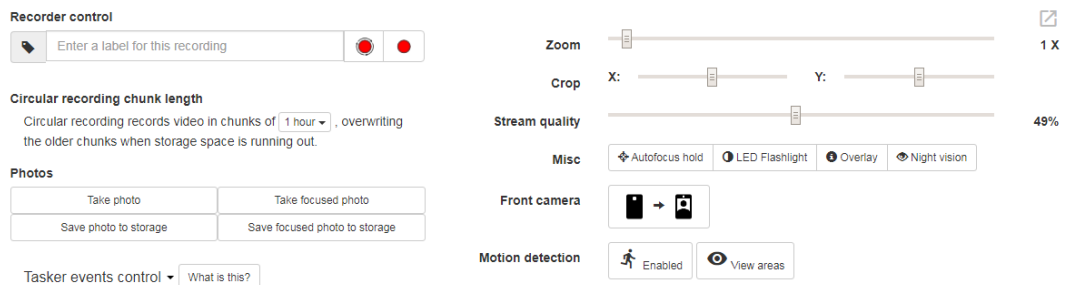
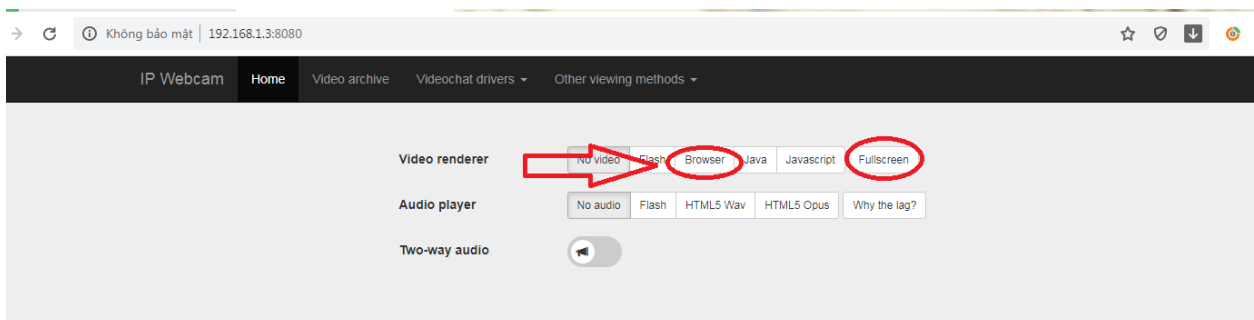
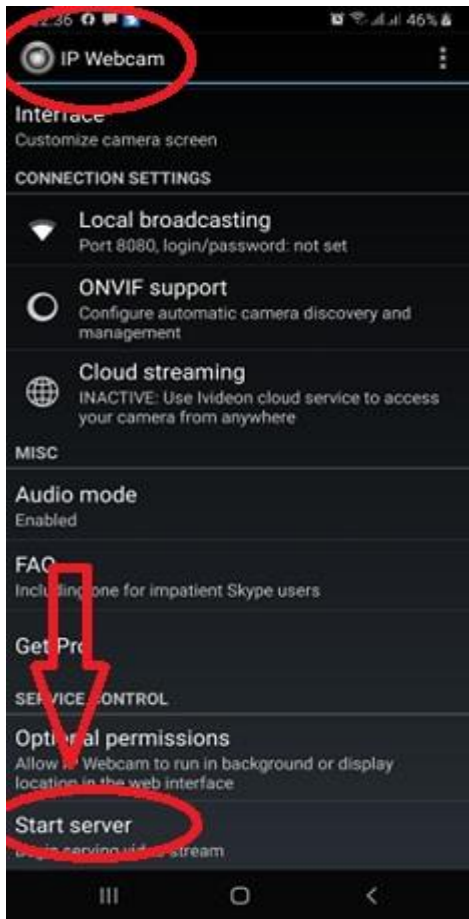
Chấm, sửa bài học sinh trước các buổi học



Chấm, sửa bài học sinh trước các buổi học

- Khi dạy cần thực hiện các bước:
 - + Bước 1: Mở file tài liệu của buổi học để sẵn sàng chia sẻ màn hình (chứa năng Share screen trong Zoom)
 - + Bước 2: Mở nhóm messenger để chia sẻ đường link của buổi học (hoặc để thông báo ID và Password nhưng nên chia sẻ đường link thì học sinh vào dễ dàng và nhanh hơn)
 - + Bước 3: Chia sẻ đường link của buổi học và buổi học bắt đầu.
- **Lưu ý 1:** Để kết hợp với giảng bài bằng bảng hoặc trên giấy, GV cần dùng thêm điện thoại với một trong hai cách sau:
 - + Cách 1: Dùng điện thoại đăng nhập vào buổi học như một học viên và sử dụng camera điện thoại để quay bảng khi giảng (cách này cần tắt loa một trong 2 thiết bị để tránh bị hú).
 - + Cách 2: Tải ứng dụng Ip webcam trên điện thoại. Khi dạy, mở ứng dụng này lên, chọn “start server” đọc dãy số trên màn hình điện thoại (thường là dãy 192.168.1.x:8080) và nhập dãy số này vào công cụ tìm kiếm của Cococ hoặc Chrom, trong cửa sổ hiện ra chọn “Browes”, chọn

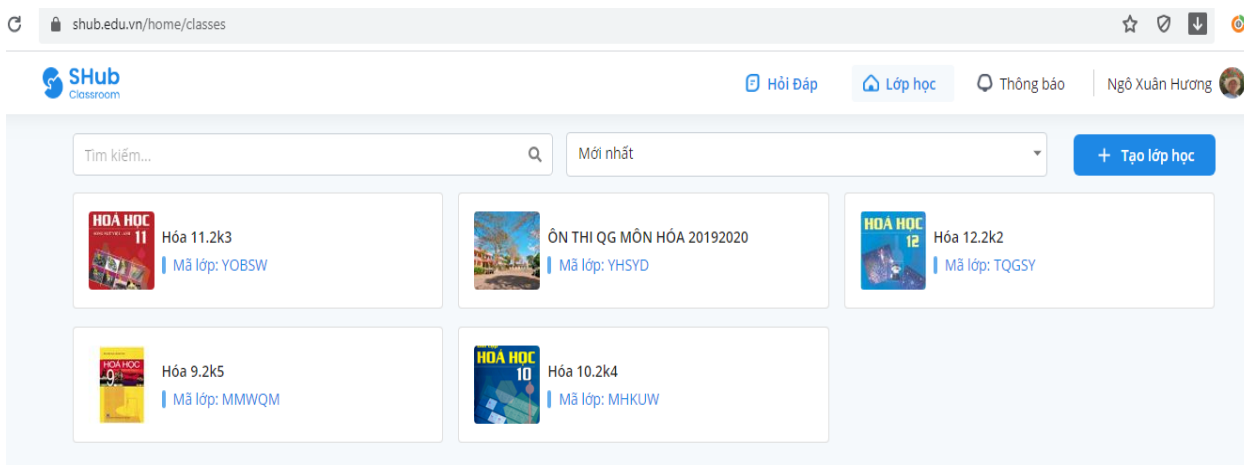
“Fullscreen”. Khi đó camera của điện thoại sẽ kết nối với màn hình máy tính và ta có thể thực hiện chức năng chia sẻ màn hình với học sinh.



- **Lưu ý 2:** Nếu GV dùng ứng dụng Zoom với gói miễn phí thì sau 40 phút sẽ bị “out” ra một lần, thầy cô chỉ cần copy lại đường link gửi lại qua messenger và học sinh vào lại bình thường. Nếu dùng gói trả tiền thì không bị hiện tượng này.

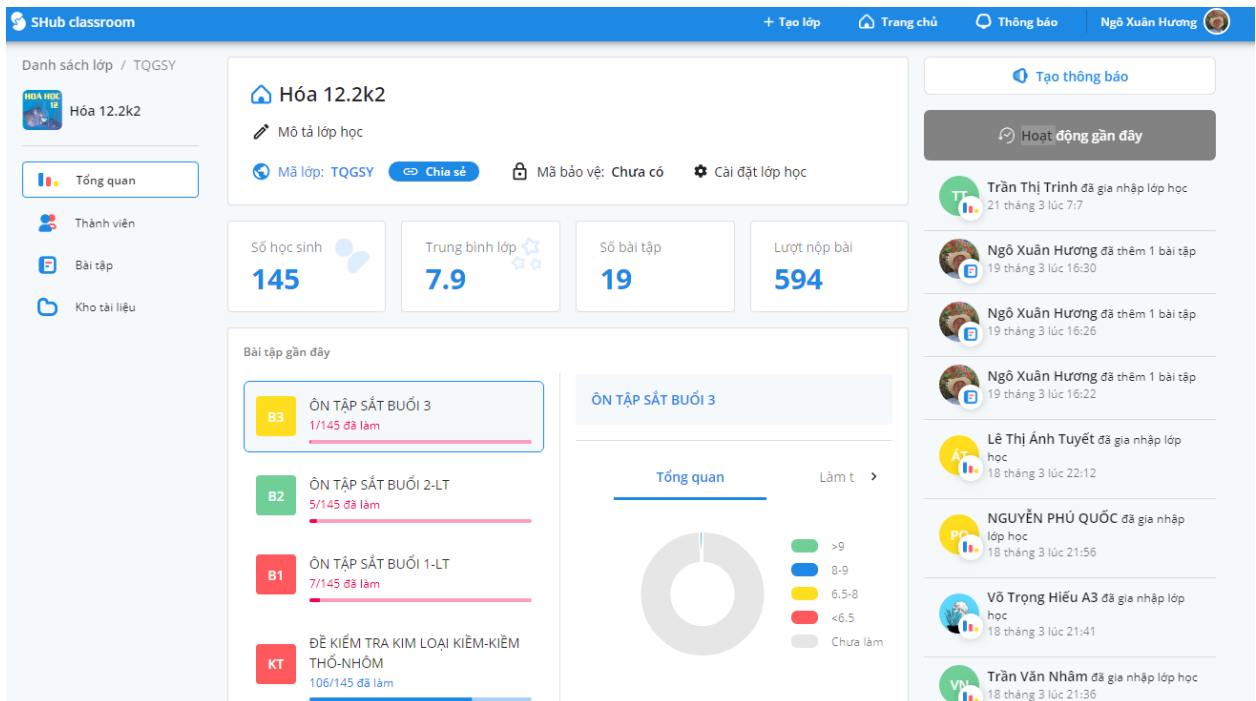
2.3.4. Tạo đề kiểm tra online trên Shub Classroom.

- Kiểm tra đánh giá là hoạt động không thể thiếu trong quá trình dạy học. Vì vậy, khi dạy học online thầy cô cũng cần thường xuyên cung cấp các đề kiểm tra để học sinh làm.
- SHub Classroom là một trong những ứng dụng giáo dục hàng đầu trên Google Play và App Store, hỗ trợ miễn phí, giúp Giáo Viên tạo bài tập từ các file dưới mọi định dạng mà không cần soạn thảo (up trực tiếp file lên). SHub tự động chấm điểm, thống kê và tổng hợp kết quả bài làm, giúp thầy cô dễ dàng nắm bắt tình hình Học Sinh và tiết kiệm đến 70% thời gian trên lớp.
- Hướng dẫn sử dụng Shub Classroom:
<https://www.youtube.com/watch?v=pTVm-AgYjMw>
- Các lớp chung của môn hóa học trường THPT Quang Trung:
 - + Hóa 12.2k2. Mã vào lớp: TQGSY
 - + Hóa 11.2k3. Mã vào lớp: YOBSW
 - + Hóa 10.2k4. Mã vào lớp: MHKUW

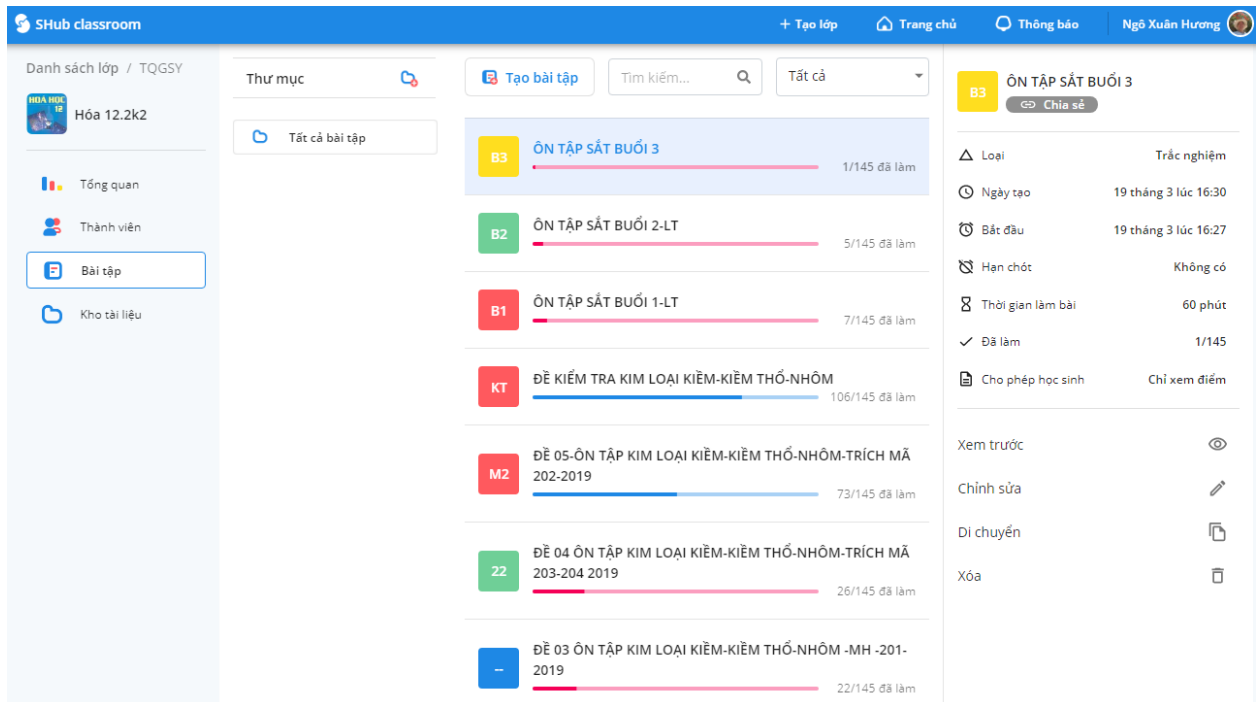


Các lớp trên Shub

- Khi tạo xong các lớp, thầy cô chỉ cung cấp “Mã lớp” cho học sinh một lần, học sinh chỉ cần tải app về điện thoại đăng kí với vai trò là học sinh và nhập “mã lớp” là có thể vào làm các đề do thầy cô đưa lên.



Tổng quan lớp Hóa 12.2k2



Hệ thống đề trên Shub của lớp Hóa 12.2k2

SHub classroom + Tạo lớp Trang chủ Thông báo Ngô Xuân Hương

Danh sách lớp / TQGSY

Hóa 12.2k2

Tổng quan
Thành viên
Bài tập
Kho tài liệu

Điểm trung bình
8

Làm bài TỐT
Làm bài CHƯA TỐT

Dương Hương Giang Điểm: 10
Lê Thành Tâm Điểm: 3.13
Hoàng Thị Thu Lợi Điểm: 10
phạm văn công Điểm: 4.06
văn quý vũ Điểm: 10
Nguyen Hoang Khuong Điểm: 4.38

Tạo thông báo

Hoạt động gần đây

Trần Thị Trinh đã gia nhập lớp học 21 tháng 3 lúc 7:7
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:30
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:26
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:22
Lê Thị Ánh Tuyết đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 22:12
NGUYỄN PHÚ QUỐC đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:56
Võ Trọng Hiếu A3 đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:41
Trần Văn Nhâm đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:36

Họ tên	Điểm	Thời gian	Nộp bài
Dương Hương Giang	10	44m	18 tháng 3 lúc 22:0
Hoàng Thị Thu Lợi	10	45m	18 tháng 3 lúc 22:4
văn quý vũ	10	41m	18 tháng 3 lúc 22:6
Phan Thị Thúy Hằng	9.69	40m	18 tháng 3 lúc 22:1

Kết quả được thống kê sau mỗi bài làm của HS

SHub classroom + Tạo lớp Trang chủ Thông báo Ngô Xuân Hương

Danh sách lớp / TQGSY

Hóa 12.2k2

Tổng quan
Thành viên
Bài tập
Kho tài liệu

Tìm kiếm

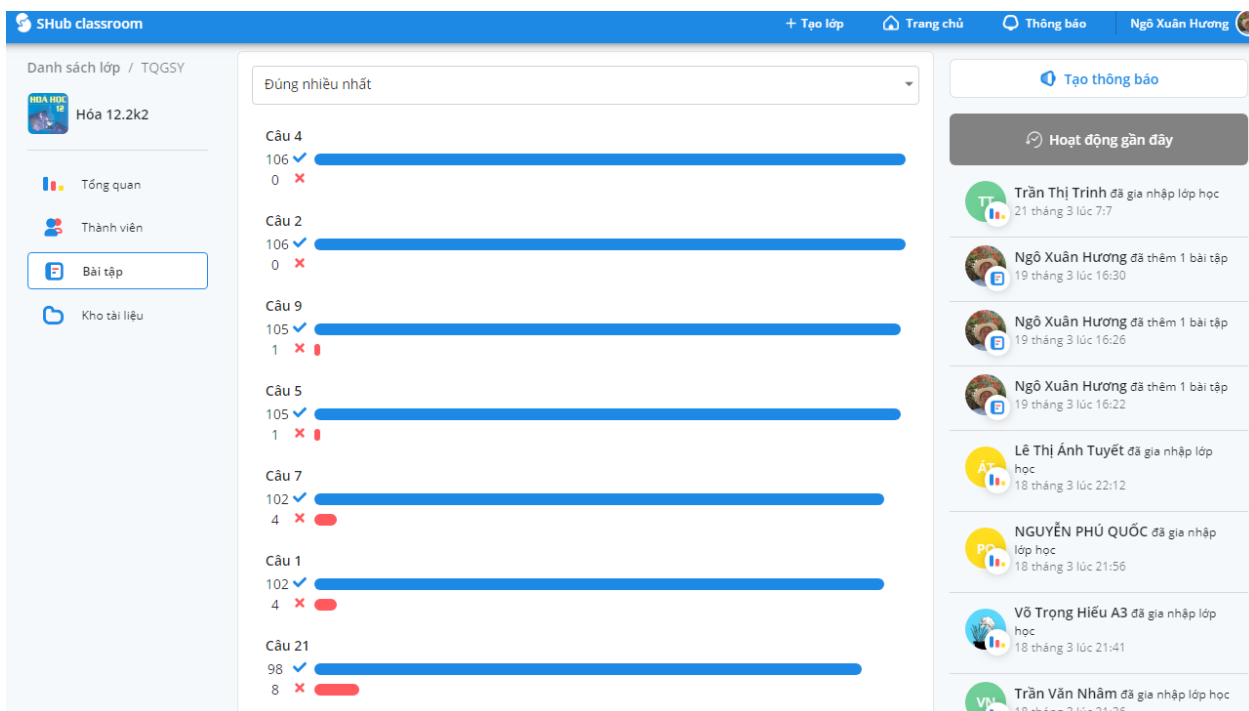
Họ tên	Điểm	Thời gian	Nộp bài
Phạm Thu Thảo	9.69	41m	18 tháng 3 lúc 22:0
Lê Văn Phúc	9.69	43m	18 tháng 3 lúc 22:0
Hoàng Tuấn Đạt	9.69	42m	18 tháng 3 lúc 22:0
Nguyễn Thế Phương	9.69	43m	18 tháng 3 lúc 22:1
Nguyễn Khánh Như Phương	9.38	42m	18 tháng 3 lúc 22:1
trần công thuận	9.38	43m	18 tháng 3 lúc 22:3
Võ Thị Phương Thảo	9.38	40m	18 tháng 3 lúc 22:0
Nguyễn Đình Hoàng Dũng	9.38	41m	18 tháng 3 lúc 22:0

Tạo thông báo

Hoạt động gần đây

Trần Thị Trinh đã gia nhập lớp học 21 tháng 3 lúc 7:7
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:30
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:26
Ngô Xuân Hương đã thêm 1 bài tập 19 tháng 3 lúc 16:22
Lê Thị Ánh Tuyết đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 22:12
NGUYỄN PHÚ QUỐC đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:56
Võ Trọng Hiếu A3 đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:41
Trần Văn Nhâm đã gia nhập lớp học 18 tháng 3 lúc 21:36

Bảng điểm mỗi bài làm của học sinh



Phân tích tỉ lệ HS làm đúng (màu xanh) và HS làm sai (màu đỏ) của từng câu.

- Các lớp riêng: Ngoài những lớp chung của khối, GV cần tạo các lớp riêng theo các lớp dạy để cung cấp đề nhỏ theo từng bài và phù hợp với đối tượng học sinh từng lớp.

2.3.5. Đề kiểm tra online trên Testbank.

- Tương tự như Shub Classroom, Testbank cũng giúp tạo các đề thi thử online một cách thuận tiện và dễ dàng. Kết quả bài làm được chấm tự động và thống kê rõ ràng giúp GV đánh giá học sinh thuận tiện. GV chỉ cần đăng nhập bằng tài khoản Google hoặc tài khoản Face book là có thể tạo đề. Sau khi tạo đề có thể chia sẻ đường link lên các nhóm messenger hoặc Face book để học sinh vào làm. Học sinh không cần tạo tài khoản, không cần đăng kí, không cần nhớ mật khẩu, chỉ cần có đường link do GV chia sẻ là có thể vào làm.
- Link hướng dẫn tạo tài khoản và đề:
<https://www.youtube.com/watch?v= Aw9oAtbOYM>



Ngân hàng đề thi

376 câu hỏi | 421 đề thi | 41 bộ sưu tập

Search

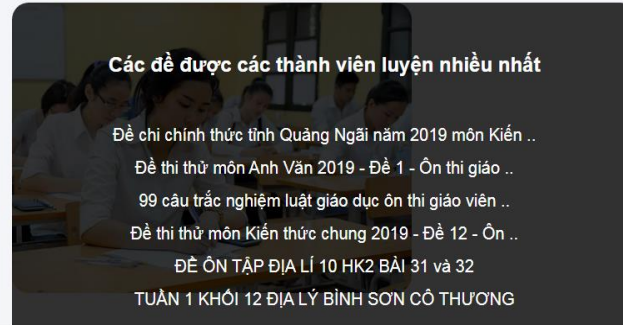
Tìm Kiếm


Danh mục

Đề Thi Tuyển Dụng

Tiểu học - THCS - THPT

















Đại học - Cao đẳng

*Giao diện testbank*

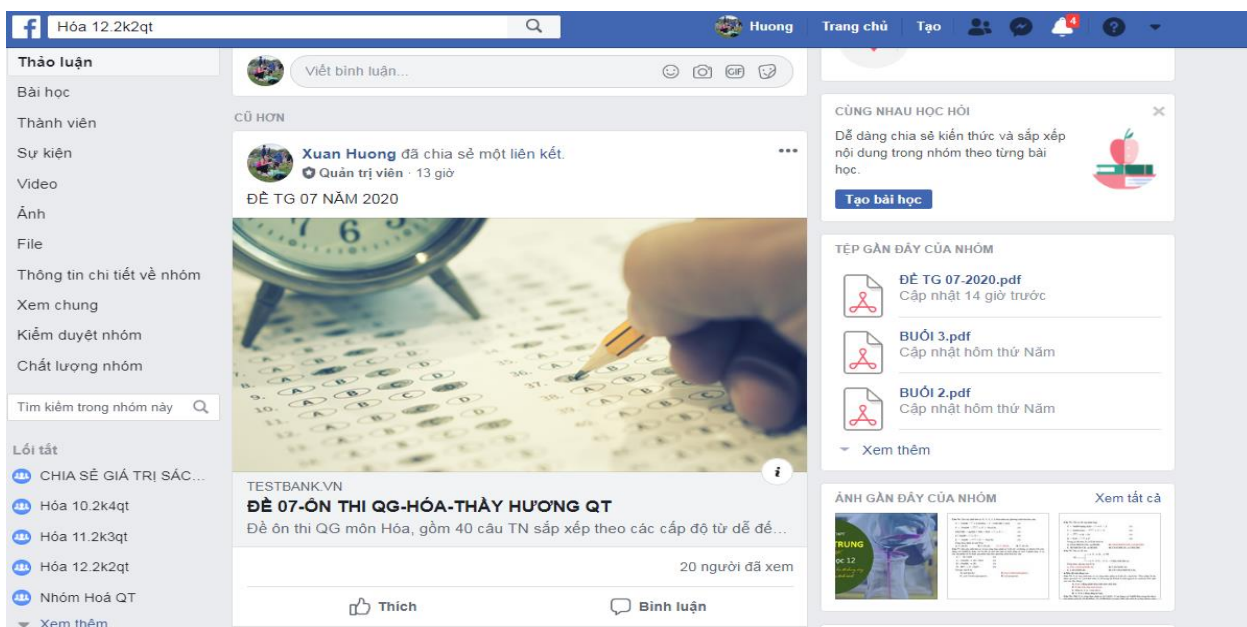


Xuan huong Ngo

Tất cả(12)
Đang tạo (0)
Được duyệt(12)
Chờ duyệt(0)
Không duyệt(0)
Tạo đề

Tên đề thi	Chủ đề	Thời gian tạo	Trạng thái	Tác vụ
ĐỀ 07-ÔN THI QG-HÓA-THẦY HƯƠNG QT	Đề Thi	09:52 22/03/2020	●	   
LỚP 10-ĐỀ 01 ÔN TẬP KIỂM TRA CHƯƠNG HALOGEN	Đề Thi	22:32 22/02/2020	●	   
LỚP 11-ĐỀ 04-ÔN KIỂM TRA ANKAN-ANKEN-ANKIN 2020-THẦY HƯƠNG QT	Đề Thi	15:12 23/02/2020	●	   
LỚP 11-ĐỀ 03 ÔN KIỂM TRA ANKAN-ANKEN-ANKIN 2020-THẦY HƯƠNG QT	Đề Thi	15:07 23/02/2020	●	   

Quản lí các đề đã tạo



Đề được chia sẻ lên Facebook và học sinh chỉ cần click vào để làm

Xếp hạng làm bài thi
17+ thành viên đã tham gia thi

Rank	Name	Score	Attempts	Total Score
1	Ngọc Ngân	48	4	25/25
2	Nguyễn Lê	82	4	25/25
3	Quyết Xuân Đình	47	5	24/25
4	Trần Thị Ngọc...	81	4	23/25
5	Hồng Ngọc...	43	3	23/25
6	Thảo vi	42	5	22/25

Các đề thi cùng bộ sưu tập

- ĐỀ 28 THI THỬ MÔN TOÁN THPT 2020**
90 phút, 50 câu
#Đề thi Lớp 12 Môn Toán
- Đề thi thử môn toán THPT Quốc Gia 2021**
90 phút, 50 câu
#Đề thi Lớp 12 Môn Toán
- ĐỀ THI THỬ SỐ THPT 2020**
90 phút, 50 câu
#Đề thi Lớp 12 Môn Toán
- TUẦN 1 KHỐI 12 DUNG ĐỊA BÌNH SƠN**
60 phút, 41 câu

Kết quả bài làm của học sinh

2.3.6. Kahoot.

- **Kahoot** là một công cụ dùng để thiết kế những bài trắc nghiệm trực tuyến và có thể hỗ trợ nhiều người chơi một lúc. Trong quá trình chơi, **Kahoot** sẽ thông báo kết quả trực tuyến để tăng độ hấp dẫn cho phần thi trắc nghiệm.
- Video hướng dẫn: <https://www.youtube.com/watch?v=cFPwc25GEvA>








Kahoot! là một công cụ dùng để thiết kế những bài trắc nghiệm trực tuyến và có thể hỗ trợ nhiều người chơi một lúc. Trong quá trình chơi, **Kahoot!** sẽ thông báo kết quả trực tuyến để tăng độ hấp dẫn cho phần thi trắc nghiệm.

Tạo lập phòng chơi trắc nghiệm:

Bước 1: Truy cập vào trang <https://create.kahoot.it/login>. Tạo tài khoản bằng cách chọn **GET MY FREE ACCOUNT** hoặc đăng nhập qua Microsoft và Google mail.



POPULAR	COMMENTS	TAGS
	Hướng dẫn cách sử dụng lập trình Scratch	February 5, 2018
	Hướng Dẫn Sử Dụng People Office 365	November 6, 2017
	Thiết kế trò chơi 3D cùng Kodu Game Lab	May 31, 2018
	Hướng dẫn sử dụng Microsoft Kaizala	January 9, 2019
	Ứng dụng Flow để gửi Email định kỳ	February 18, 2019

FAN PAGE

Hướng dẫn cách tạo tài khoản Kahoot

The screenshot shows the Kahoot! dashboard for a user named 'THPT Quang Trung-Daki...'. The dashboard lists several Kahoots:

- Duplicate of LƯU HUỖNH 2020**: 10 Questions, Visible to only you, Created 4 days ago, 4 plays.
- BENZEN**: 20 Questions, Visible to everyone, Created 5 days ago, 1 play.
- LƯU HUỖNH 2020**: 10 Questions, Visible to everyone, Created 13 days ago, 1 play.
- ANKADIEN**: 10 Questions, Visible to everyone, Created 21 days ago, 2 plays.
- HỢP CHẤT KIM LOẠI KIỀM THỔ-1**: 10 Questions, Visible to everyone, Created 21 days ago, 2 plays.

Kahoot môn hóa học của trường THPT Quang trung

ANKEN 1
0 favorites 1 play 0 players

Challenge in progress
Challenge finished View results

A public kahoot
ngoxuanhuong
Created 2 months ago

Questions (15) Show answers

- 1 - Quiz
Dãy đồng đẳng anken có công thức tổng quát là
- 2 - Quiz
Công thức phân tử nào sau đây không có anken đồng phân?
- 3 - True or False
 C_3H_6 là một anken
- 4 - True or False
Cùng công thức phân tử, anken có nhiều đồng phân cấu tạo hơn ankan
- 5 - True or False
Các anken còn gọi là olefin
- 6 - True or False
 C_2H_4 và C_3H_6 không có anken đồng phân

Một bài thi đã tạo xong

- Sau khi tạo xong, GV có thể cho học sinh chơi ngay hoặc cài đặt thời gian bắt đầu chơi, chia sẻ link hoặc cung cấp mã pin để học sinh vào chơi, học sinh có thể chơi cá nhân hoặc chơi theo nhóm. Kết quả và xếp hạng được tính theo số câu đúng và thời gian làm bài của từng câu. GV có thể truy cập và xem kết quả này.

Duplicate of LƯU HUỖNH 2020
0 favorites 4 plays 14 players

Challenge in progress
Challenge finished View results
Challenge finished View results

A private kahoot
ngoxuanhuong
Created 4 days ago

Questions (10) Show answers

- 1 - Quiz
Phát biểu nào sau đây về Lưu huỳnh không đúng?
- 2 - Quiz
Phân tử lưu huỳnh gồm 8 nguyên tử liên kết với nhau thành vòng (hình dưới). Liên kết giữa các nguyên tử S là
- 3 - Quiz
Phát biểu nào sau đây sai về Lưu huỳnh?
- 4 - True or False
Trong phản ứng với kim loại và hidro, lưu huỳnh đóng vai trò là chất oxi hóa
- 5 - True or False
Trong phản ứng với những phi kim hoạt động hơn như oxi, clo, flo..., lưu huỳnh có tính oxi hóa, hoặc tính khử
- 6 - Quiz
Phản ứng nào sau đây sai (các phản ứng đều có nhiệt độ)?

Có thể cho học sinh chơi ngay hoặc cài đặt thời điểm chơi.



Game pin cung cấp cho học sinh vào chơi.

Rank	Nickname	Accuracy	Final score
1	Hồng Ngọc	70%	5368
2	truclam	50%	3729
3	Hàng	40%	3258
4	Hồng Ngọc	0%	0

Kết quả được xếp hạng theo số câu đúng và thời gian hoàn thành các câu hỏi.

2.4. Kết quả đạt được.

- Tạo nhóm “Học tập xã hội” để quản lí, cung cấp học liệu, chuyển giao nhiệm vụ và nhận sản phẩm học tập của học sinh.
- Tạo nhóm messenger để thường xuyên trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc, chấm trả bài cho học sinh.
- Tạo buổi học online trên ứng dụng Zoom giúp giảng bài và tương tác trực tiếp với học sinh.
- Tạo đề thi trắc nghiệm online trên ứng dụng Shub Classroom, ứng dụng Testbank giúp học sinh tự kiểm tra đánh giá kiến thức kĩ năng.
- Tạo câu hỏi nhanh dưới dạng trò chơi trên ứng dụng Kahoot giúp học sinh thi vui nhau, tạo sự cạnh tranh và hứng thú trong học tập.

3. Phần kết luận, khuyến nghị

3.1. Kết luận.

- Trang thiết bị phục vụ cho dạy học và quản lí học sinh online không quá phức tạp và tốn kém.
- Việc ứng dụng công nghệ và sử dụng mạng internet phục vụ cho công tác giảng dạy là cần thiết và mang lại nhiều hiệu quả tích cực.
- Sự kết hợp giữa dạy học trực tiếp trên lớp và dạy học online sẽ tăng tính tương tác, mang lại nhiều cơ hội học tập cho học sinh hơn.

3.2. Khuyến nghị

- Cần có sự chỉ đạo đồng bộ của các cấp quản lí về vấn đề đưa giáo dục trực tuyến vào trong công tác giảng dạy học, từng bước thay đổi cách thức tiếp cận và quản lí học sinh cho phù hợp với xu thế phát triển của thời đại.

Krongpak, ngày 20/3/2020

Người viết báo cáo.

Ngô Xuân Hương

MỤC LỤC

	Trang
1. Phần mở đầu:	
1.1. Lý do chọn đề tài.	1
1.2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài.	1
1.3. Đối tượng nghiên cứu	1
1.4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.	1
1.5. Phương pháp nghiên cứu	1
2. Phần nội dung:	
2.1. Cơ sở lý luận.	1
a. Cơ sở pháp lí.	1
b. Một số khái niệm về dạy học và giáo dục trực tuyến	2
2.2. Thực trạng.	3
a. Thuận lợi - khó khăn	3
b. Thành công - hạn chế.	3
2.3. Nội dung giải pháp.	4
2.3.1. Tạo và sử dụng nhóm “Học tập xã hội” trên Facebook.	4
2.3.2. Tạo và sử dụng nhóm Messenger trong dạy học.	16
2.3.3. Dạy học trực tuyến trên ứng dụng Zoom.us.	17
a. Tạo tài khoản.	17
b. Thực hiện buổi học.	17
2.3.4. Tạo đề kiểm tra online trên Shub Classroom.	20
2.3.5. Đề kiểm tra online trên Testbank.	23
2.3.6. Kahoot.	25
2.4. Kết quả đạt được.	28
3. Phần kết luận, khuyến nghị	
3.1. Kết luận.	29
3.2. Khuyến nghị	29